



นวัตกรรม ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

TRACK CARE MODEL



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ที่มีคุณภาพ จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง อาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูประจำชั้นเป็นหลักสำคัญและกลุ่มเพื่อน เป็นพลังสำคัญอันหนึ่งที่จะนำมาใช้ในการป้องกันปัญหายาเสพติด และปัญหาต่าง ๆ ที่ไม่พึงประสงค์ และ อุบัติภัยโดยจัดให้มีโครงการแผนกสีขาว โดยนักเรียนแกนนำ ถ่ายทอดความรู้ ตักเตือน กระตุ้นเพื่อนนักเรียน ด้วยกันเพื่อห่างไกลจากยาเสพติด การสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท เป็นภารกิจกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือดำเนินการในสถานศึกษา

การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมแผนกสีขาวจะช่วยให้ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี มีความรู้ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดด้วย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขเล่มนี้ จะอำนวยประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้า หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัย ณ ที่นี้ด้วย

งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๓
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
๔. ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ	๙
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๑
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๑๒
๗. การเผยแพร่/การได้รับยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๒
ภาคผนวก	๑๓

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อผลงาน “วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีห่างไกลยาเสพติด โดยใช้กระบวนการ TRACK CARE MODEL

และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน”

ชื่อผู้เสนอผลงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๑๓๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลป่าตาล อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

โทรศัพท์ ๐๓๖-๔๒๑๒๔๕ รหัสไปรษณีย์ ๑๕๐๐๐

E-mail : Lbvoc.ac.th

สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้บริหาร นางสาวรัตนารัตน์ แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

นายทรงวุฒิ ศรีปรีชา รองผู้อำนวยการ

นายสุชาติ ชุมพร รองผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภัทตรา ทรัพย์ทวี

นายณรงค์ ทนทองคำ

นางสาวรัตนากร พึ่งแก้ว

นางจิตาภา พิลาทอง

๑. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด การสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการในการกำหนดนโยบายโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงาน มีเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความสามารถที่มีคุณภาพ จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง อาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูประจำชั้นเป็นหลักสำคัญที่จะนำมาใช้ในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด และปัญหาต่าง ๆ ที่ไม่พึงประสงค์ และอุบัติภัย โดยจัดให้มีโครงการแผนกวิชาสีขาว โดยผู้เรียน นักศึกษาแกนนำ ถ่ายทอดความรู้ ตักเตือน กระตุ้นเพื่อนด้วยกันเพื่อห่างไกลจากยาเสพติด การสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท เป็นภารกิจกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือดำเนินการในสถานศึกษาการดำเนินการโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน หวังอย่างยิ่งว่าโครงการดังกล่าวจะมีประโยชน์ในการพัฒนาชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน นักศึกษา ได้ตามนโยบายและเป้าหมายที่คาดหวังไว้เป็นอย่างยิ่ง

ปัจจุบันภัยจากยาเสพติดได้ขยายตัวลุกลามเข้าไปในรั้วสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้เรียน พบปัญหาที่สถานศึกษามีปัญหาของพฤติกรรมที่จัดอยู่ในระดับต้นๆเป็นจำนวนมาก ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุราสูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามกปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหา ในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครุภักก่อนวัยอันควร และอีกหลากหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงต้องเฝ้าระวังทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ แก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหา ยาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ทวีความรุนแรง มากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการเมือง และความมั่นคง ของชาติรัฐบาล จึงได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหัวใจหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้เติบโตอย่างงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตเป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการจัดการ เรียนรู้ ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัย เสี่ยงรอบสถานศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจะช่วยให้ผู้เรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี เป็นเยาวชนที่มีความรู้ควบคู่ด้วยคุณธรรมไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และแอลกอฮอล์ ไม่ฝึกฝ้อบายมุข และไม่สร้าง ปัญหาให้กับสังคม เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ตาม ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ประกอบกับการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๔ ต่อ ๒ ไม คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม คือ ไมปกปิดข้อมูล ไมไล่ออก เป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษาภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และเพื่อให้ไปสู่เป้าหมายเพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีจึงคิดค้นและพัฒนารูปแบบ วิธีปฏิบัติที่เป้นเลิศขั้นภายใต้หัวข้อสถานศึกษาปลอดภัยปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด โดยใช้กระบวนการ ขับเคลื่อนการทำงาน TRACK CARE MODEL กับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อการปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ให้กับผู้เรียน นักศึกษา ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำจากปฏิบัติจริงของ ผู้เรียน โดยมีครูเป็นผู้นำคำแนะนำ ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ เมื่อผู้เรียน นักศึกษา มีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีเยี่ยม ไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบไม่สร้างความเดือดร้อนเบียดเบียนตนเอง และผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พรอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคปัจจุบัน

๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนา

เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี จึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้บริหาร ครูสามารถวิเคราะห์ให้ทราบถึงปัญหาได้ทุกมิติและทุกระดับ สามารถดูแลผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงเป็นระบบ และสามารถแก้ไข ยับยั้งปัญหาได้ทันที่ มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่ผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี ทุกคนภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี จึงนำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ “TRACK CARE MODEL” พร้อมทั้งสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียนเพื่อใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจส่งผลให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ลดลงอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อสร้างนวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ “TRACK CARE MODEL และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน”

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา

๒.๔ เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา การเสริมสร้างความปลอดภัย มีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐาน การปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

๒.๒ เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้เรียน ผู้ปกครองวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาและการป้องกันในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของสถานศึกษา

๒.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีสามารถจัดการเรียนรู้และกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว ตามแนวทางการดำเนินงานของ “โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิตอบายมุข “วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีห่างไกลยาเสพติด โดยใช้กระบวนการ TRACK CARE MODEL และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างมีคุณภาพโดยคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กระบวนการทำงาน

แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม คือ แนวคิดที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี ยึดหลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดค้นนวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ระบบดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด โดยใช้แนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างของการจัดการศึกษา คือ ทฤษฎีวงล้อเดมมิ่ง (Deming Wheel) หรือ วงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle) ของ วิลเลียม เอ็ดเวิร์ดเดมมิ่ง เดมมิ่ง (Deming in My coted, ๒๐๐๔) กล่าวว่า การจัดการอย่างมีคุณภาพเป็นกระบวนการที่ดำเนินการต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลผลิตและบริการที่มีคุณภาพขึ้น โดยหลักการที่เรียกว่า วงจรคุณภาพ (PDCA) หรือ



วงจรเดมมิ่ง ซึ่งประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไข

๑. การวางแผน (Plan) คือ การกำหนดสาเหตุของปัญหา จากนั้นวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงหรือทดสอบเพื่อการปรับปรุงให้ดีขึ้น

๒. การปฏิบัติตามแผน (Do) คือ การปฏิบัติตามแผน

๓. การตรวจสอบและประเมินผล (Check) คือ การตรวจสอบเพื่อทราบว่าบรรลุผลตามแผนหรือไม่ หากมีสิ่งใดที่ทำผิดพลาดหรือได้เรียนรู้อะไรมาแล้วบ้าง

๔. การปรับปรุงแก้ไข (Action) คือ การยอมรับการเปลี่ยนแปลง หากบรรลุผลเป็นที่น่าพอใจหรือหากผลการปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน ให้ทำซ้ำวงจรโดยใช้การเรียนรู้จากการกระทำในวงจรที่ได้ปฏิบัติแล้ว

จากสภาพสถานการณ์ปัญหายาเสพติดของประเทศในปัจจุบันจัดได้ว่าอยู่ในขั้นวิกฤต โดยสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างรวดเร็ว เพราะมีการผลิตยาเสพติดทั้งภายในประเทศและมีการลักลอบนำเข้ามาจากต่างประเทศมากมายหลายชนิด เช่น กัญชา ยาบ้า สารผสม เครื่องดื่ม เป็นต้น ถึงแม้เจ้าหน้าที่จะได้ปราบปรามจับกุมการค้ายาเสพติดอย่างเข้มงวดและจริงจัง แต่ก็ไม่ทำให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง กลับทำให้ผู้ผลิตได้พัฒนายาเสพติดให้ออกฤทธิ์ได้แรงขึ้นและการตรวจพบสารเสพติดในตัวผู้เสพได้ยากขึ้น วิทยุ่ร่นบางกลุ่มสร้างค่านิยมหรือมีความเชื่อที่ผิด ๆ เกี่ยวกับการเสพยาเสพติดและอบายมุข อาจปลั่งพลาตและตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและอบายมุขในหลากหลาย ลักษณะดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จากสถานการณ์ปัญหาดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี จึงร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ด้วยการคิดค้นนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน สถานศึกษาปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้นวัตกรรมกระบวนการ คือ “วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีห่างไกลยาเสพติด โดยใช้กระบวนการ TRACK CARE MODEL ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน” ประกอบด้วย

T = TARGET	การติดตามความคืบหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
R = RECORD	บันทึกข้อมูลของผู้เรียน
A = ANALYZE	การประเมินผลหรือวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตาม
C = CHECK	การสื่อสารข้อมูลและผลการติดตามระหว่างครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน
K = KNOWLEGE	การบันทึกข้อมูล แนวทางแก้ไข
C = COOPERATION	การให้ความร่วมมือและการให้ข้อมูลของผู้เรียน
A = ACHIEVEMENT	ความสำเร็จของผู้เรียน
R = REFLECT	การติดตามผลการดำเนินงานผู้เรียน
E = EVAKUATION	การประเมินผลระบบดูแลผู้เรียน

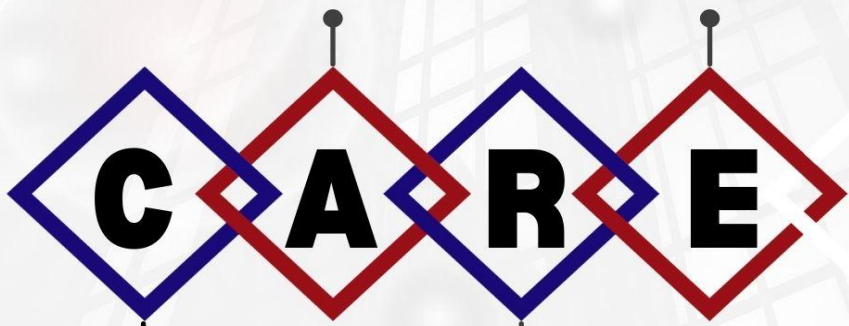
กระบวนการ TRACK CARE MODEL

วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานีท่าอากาศยาน
โดยใช้กระบวนการ TRACK CARE MODEL
ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



Achievement
ความสำเร็จของระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

EVALUATION
การประเมินผล สรุปผล

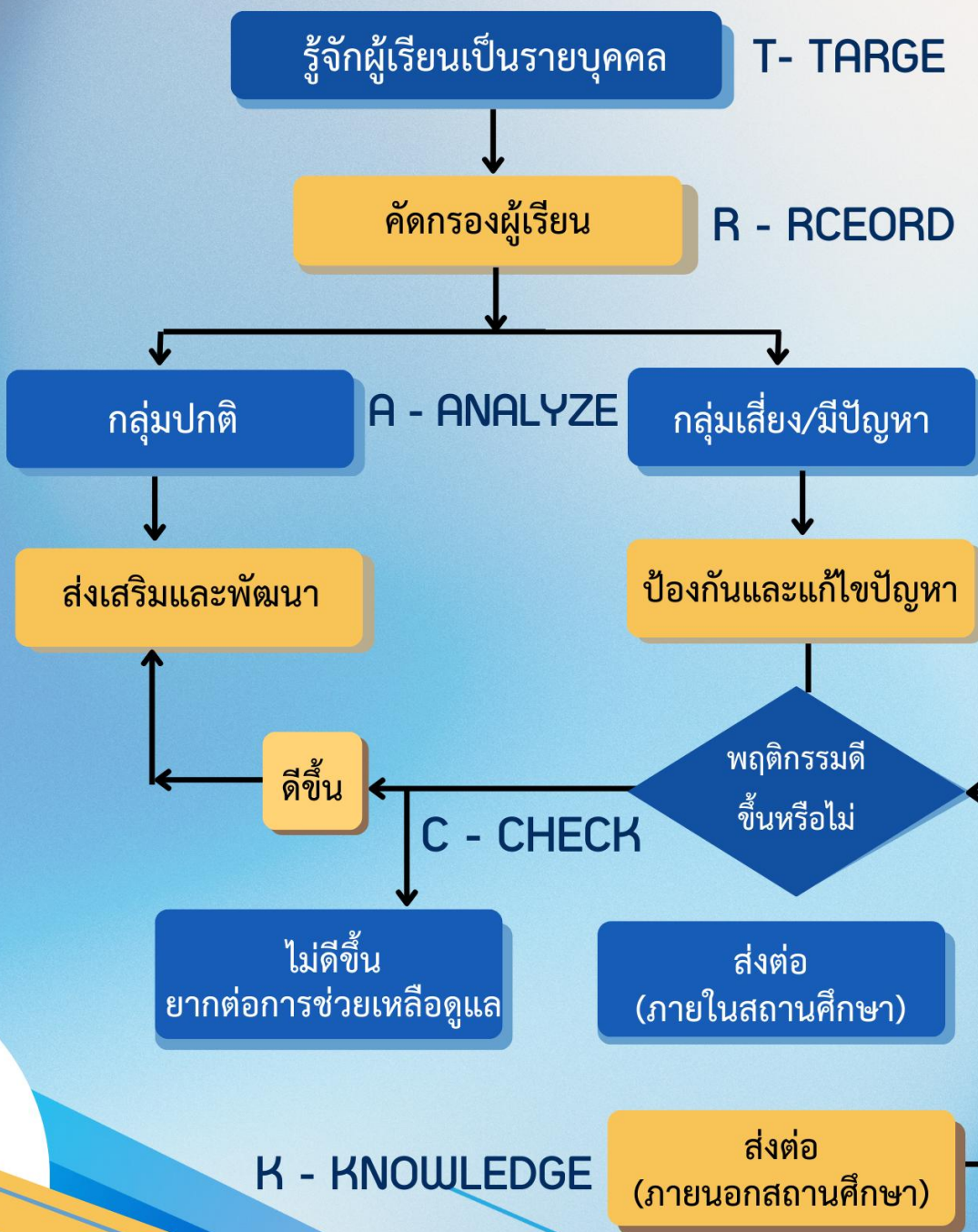


Cooperation
การให้ความร่วมมือและ
การให้ข้อมูลของผู้เรียน

REFLECT
การติดตามผลการดำเนินการ
ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ครบทุกขั้นตอน ระบุรายละเอียดของกิจกรรมแต่ละ ขั้นตอนอย่างชัดเจน มีการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๑ การติดตามกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ร่วมศึกษาสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียนตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและ การคุ้มครองผู้เรียนอย่างปลอดภัย ซึ่งผลจากการศึกษาสภาพปัญหาพบว่าปัญหาของผู้เรียนมีหลากหลาย ได้แก่ ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ปัญหาด้านพฤติกรรม เช่น ขาดเรียน มาสาย เป็นต้น ปัญหาด้านยาเสพติด ปัญหาด้านเศรษฐกิจ และปัญหาครอบครัว ซึ่งสาเหตุเกิดจาก ครอบครัวแตกแยก

๓.๒.๒ ดำเนินการตามกลยุทธ์ของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองผู้เรียน ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพทั่วถึง อย่างเต็มศักยภาพ และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ได้แก่ การจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา จัดทำแบบบันทึกระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จัดประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งกิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ครบ ๑๐๐ % กิจกรรมโฮมรูมพบครูที่ปรึกษาทุกวัน กิจกรรมแนะแนว ติดตามผู้เรียนหลุดออกจากระบบกลับสู่การเรียนรู้ในระบบ จัดกิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียนเป็นประจำทุกปี เป็นต้น

๓.๒.๔ ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อให้ได้คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบการทำงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ พร้อมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๒.๕ ลงมือดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนครบถ้วนทั้ง ๕ ขั้นตอน ดังนี้

(๑) การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูที่ปรึกษาได้จัดทำระเบียบสนทนาของผู้เรียน จัดทำแบบประเมินตนเอง SDQ ครูที่ปรึกษาดูแลผู้เรียนตลอดเวลาที่อยู่สถานศึกษา ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านผู้เรียน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์นอกจากนี้ ครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชาใช้การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อให้ได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ตรงตาม ความเป็นจริงมากที่สุด

(๒) การคัดกรองผู้เรียน ครูที่ปรึกษาจะคัดกรองผู้เรียนแต่ละคนเป็นกลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาโดยพิจารณาข้อมูลจากระเบียบสนทนา แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน (SDQ) การเยี่ยมบ้านผู้เรียนการสัมภาษณ์ การสังเกตร่วมกับการพิจารณาแฟ้มบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคล รวมถึงการคัดกรอง ด้านยาเสพติดออกเป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ จากนั้นครูที่ปรึกษาร่วมกับหัวหน้าแผนกวิชา คัดกรองผู้เรียนออกเป็นกลุ่มๆ มาয়งานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนงานครูที่ปรึกษา เพื่อให้ได้ทราบข้อมูลและสรุปรวมเป็นข้อมูลของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ส่งเสริม และป้องกันแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๓) การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมโดยความร่วมมือกันของผู้บริหาร คณะครูและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มุ่งเน้น ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเต็มศักยภาพ เช่น การจัดประชุมผู้ปกครองทุกปีการศึกษา การจัดกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมรักการอ่าน วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กิจกรรมสนองนโยบายการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมการจัดการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสอน กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) ที่มุ่งเน้น ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนให้มีแนวคิดและแรงบันดาลใจในการเรียน กิจกรรมจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ทุกภาคเรียน

(๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีมีกระบวนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยในการป้องกันและแก้ไขปัญหของผู้เรียน เช่น การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านการเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาด้านพฤติกรรมผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้าน ยาเสพติด

(๕) การส่งต่อ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี ได้จัดให้มีการส่งต่อผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน การส่งต่อภายใน เช่น กรณีที่ครูที่ปรึกษาไม่สามารถช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในที่ปรึกษาได้ โดยการปรึกษาร่วมกับหัวหน้าแผนกวิชา และส่งต่อให้ครูแนะแนว เพื่อให้คำปรึกษาและหาแนวทางช่วยเหลือต่อไป การส่งต่อภายนอก เช่น ผู้เรียน ที่ตรวจพบสารเสพติด วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีจะเป็นผู้ประสานงานเพื่อส่งผู้เรียนไปรักษาตัว ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ป่าตาล อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี เมื่อทำการบำบัดเรียบร้อยแล้ว ผู้เรียนกลับมาเรียนตามปกติ เป็นต้น

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีมีแนวทางในการดำเนินงานและเครือข่ายในการเฝ้าระวังป้องกัน และ แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ทำให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยและผลเสียที่ เกิดกับร่างกาย รวมทั้งมีทักษะและวิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้กระบวนการ TRACK CARE MODEL และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา

๓) ผู้เรียนและบุคลากรได้รับส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในการดูแลและป้องกัน ตลอดจนมีความสามารถอันเกิดจากทักษะในการเข้าร่วม กิจกรรมกับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑) นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาในสถานการณ์ปัจจุบัน มีทักษะชีวิตตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้โดยตนเอง สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) ผลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และเสริมสร้างความปลอดภัยการคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและทันท่วงที

๕) นักเรียน นักศึกษา ประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับในระดับต่างๆ ดังปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี “ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน” โดยผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน

ต่างๆ จนได้รับรางวัล ดังนี้ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจประเภท ชุดอาหารว่าง ไทย ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะองค์ประกอบศิลป์ (COMPOSITION ART) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานการประกวด รักษาร้านอาหารภาษาไทย ระดับชั้น ปวช./ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน The Chef Challenge ๒๐๒๔ การแข่งขันทักษะอาหารไทย คริวไทย สู่วัฒนธรรม วัตถุประสงค์หลักเป็นเปิด เป็นต้น

๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน

๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีได้รับความร่วมมือและมีเครือข่ายในการร่วมกันเฝ้าระวัง ป้องกัน และ แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ตัวแทนผู้เครือข่าย ผู้ปกครองผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการดำเนินงาน “กระบวนการ TRACK CARE MODEL และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน”

๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีมีแบบแผนและขั้นตอนในการบริหารจัดการโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เกิดการสรรสร้างนวัตกรรม ที่ช่วยขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานให้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๓) ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ มีความรู้และความเข้าใจจากการเข้าร่วมและลงมือปฏิบัติกิจกรรม ในโครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีในรูปแบบที่หลากหลาย ร่วมทำกิจกรรมการเฝ้าระวัง และ การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด จนสามารถดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินงานตามกระบวนการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม ผู้สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ “กระบวนการ TRACK CARE MODEL และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน” ภายใต้กระบวนการ วงจรคุณภาพ หรือ PDCA

๔) ผู้เรียนทุกคนมีบทบาทหน้าที่ในการร่วมกันเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด และ อบายมุขในสถานศึกษาและมีจิตสำนึกในการดูแลชุมชนของตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

๕) ผู้เรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการต่อยอดเป็น ความสามารถของผู้เรียนเองและเผยแพร่ความรู้ความสามารถจนเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาได้ เช่น กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข การแข่งขัน The Chef Challenge ๒๐๒๔ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะอาหารไทย คริวไทย สู่วัฒนธรรม วัตถุประสงค์หลักเป็นเปิด รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ การแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯลฯ

๖) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี มีกระบวนการ ดำเนินการในการพัฒนาสถานศึกษาและวางรากฐานให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ของชุมชนโดยรอบและสังคม โดยใช้กระบวนการพัฒนางานอย่างมีคุณภาพตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการกำกับ นิเทศ และติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี เกิดจากวิธีการโดยการศึกษาข้อมูล เก็บรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ จนได้เป็นนวัตกรรม “TRACK CARE MODEL และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน” ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ร่วมกันออกแบบกิจกรรม โครงการให้มีความหลากหลายโดยผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้เรียนทุกคน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้จากกิจกรรม/โครงการหรือ สื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูและบุคลากรจึงมีบทบาทที่สำคัญ ในการช่วยเหลือ สนับสนุน และกระตุ้น ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรม/โครงการสู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ “TRACK CARE MODEL และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน” นั้น ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุน และคำแนะนำจากหน่วยงาน ต่าง ๆ ดังนี้

๕.๑ สถานศึกษาการได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากกองพันจู่โจมรักษาพระองค์ กรมรบพิเศษที่ ๓ รักษาพระองค์ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กำกับ นิเทศติดตามในการอบรม พัฒนาบุคลากร ผู้เรียนการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษาวิถิพุทธ เรือนจำกลาง จังหวัดลพบุรี สนับสนุนวิทยากรและผู้ต้องขัง เป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด นายกันตินันท์ บุญรักษา นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ ศูนย์อนามัยที่ ๔ สระบุรีเป็นวิทยากรให้ความรู้ แก่ผู้เรียนภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลป่าตาล ให้การอนุเคราะห์ตรวจสุขภาพเรียนประจำปี เพื่อตรวจคัดกรอง สารเสพติด และตรวจสุขภาพ เบื้องต้นให้แก่ผู้เรียน

๕.๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กำกับ นิเทศติดตาม และเข้าร่วมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (ระดับเงิน) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖

๕.๓ การได้รับความเห็นชอบในการนำนโยบายและแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การ ปฏิบัติ จากผู้อำนวยการสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ

๕.๔ การได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างครบถ้วนตามแนวทางและแผนการดำเนินงานที่ได้วางไว้ ช่วยกันระดม ความคิดเมื่อเกิดปัญหา เพื่อการดำเนินกิจกรรมดำเนินต่อเนื่องและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๕.๕ การนำกระบวนการติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และอภิปรายผลข้อมูลที่ได้จากการ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้ TRACK CARE MODEL ร่วมกับ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อคิดเห็นต่าง ๆ สำหรับใช้ในการพัฒนาโครงการ/ กิจกรรมในครั้งต่อไป

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ ข้อสรุป

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยการบูรณาการกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม ให้ผู้เรียนมีทักษะและการป้องกันตนเอง มีความรู้เรื่องยาเสพติด รู้จักการป้องกัน หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ รวมทั้งความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติกิจกรรมที่สร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สร้างความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าตัดสินใจ สถานศึกษาต้องมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง ค้ำครองผู้เรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้เรียนในการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว และอบายมุข ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ โดยสถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถของผู้เรียนจนประสบความสำเร็จได้รับรางวัลจากการแข่งขันต่าง ๆ

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม มีความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน

๒) มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการอย่างเป็นระบบตรวจสอบ ติดตามผล และประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อผิดพลาดมาปรับใช้ในการกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป อย่างต่อเนื่อง

๓) สนับสนุนส่งเสริมให้คณะครูผู้สอนนำกิจกรรมการเรียนรู้ไปบูรณาการและปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนสอดคล้องกับผู้เรียน และนำเสนอ ทักษะ ทักษะ

๗. การเผยแพร่/การได้รับยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

๑) มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีมีการเผยแพร่รูปแบบ “กระบวนการ TRACK CARE MODEL และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยวิธีการจัดทำรายงาน การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์และเฟสบุ๊กของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีต่อสาธารณชนผู้ที่สนใจ

๗.๒ การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

๑. มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

๒. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น **ระดับเงิน** โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

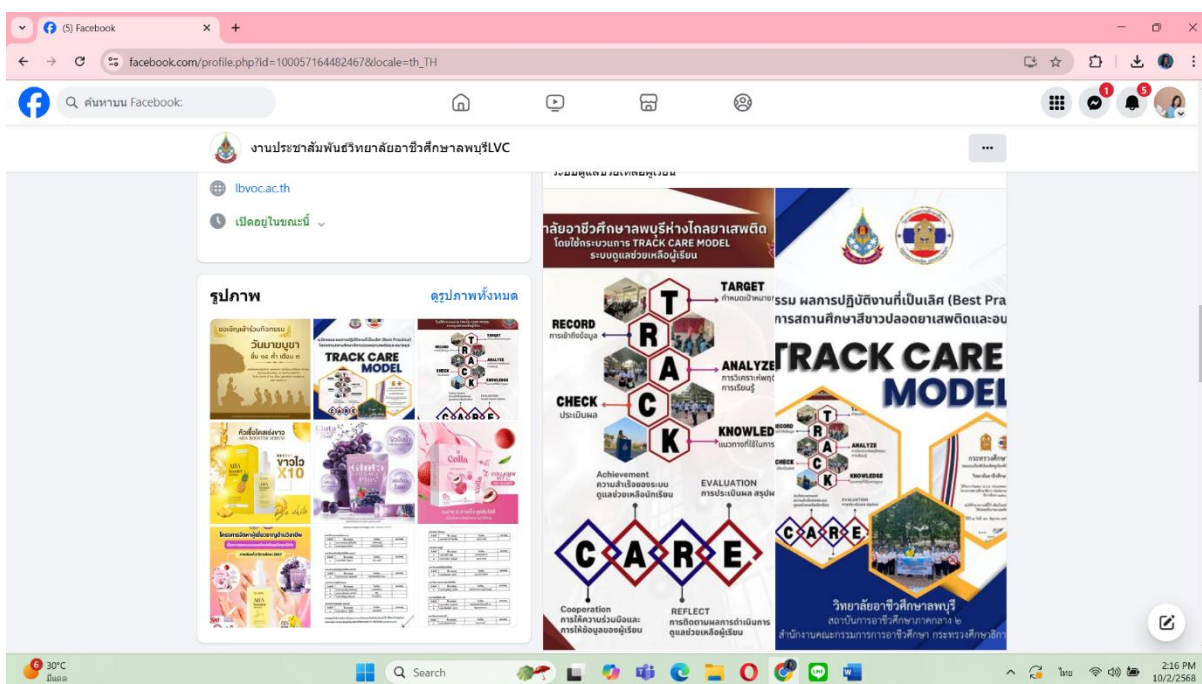
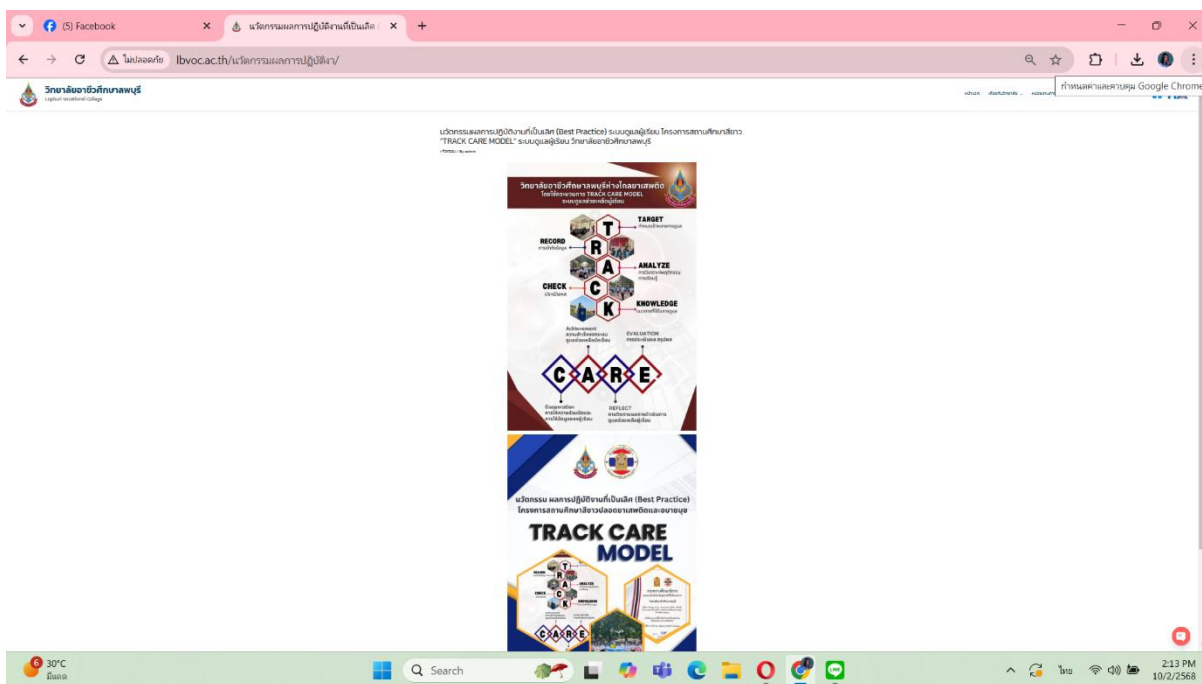
๓. สถานศึกษาสนับสนุนและบริหารการแก้ไขปัญหาเสพติดจังหวัดลพบุรี จากผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี

๔. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น **ระดับเงิน** โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. การใช้ “กระบวนการ TRACK CARE MODEL และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน” ทำให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ และได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับ

ภาคผนวก

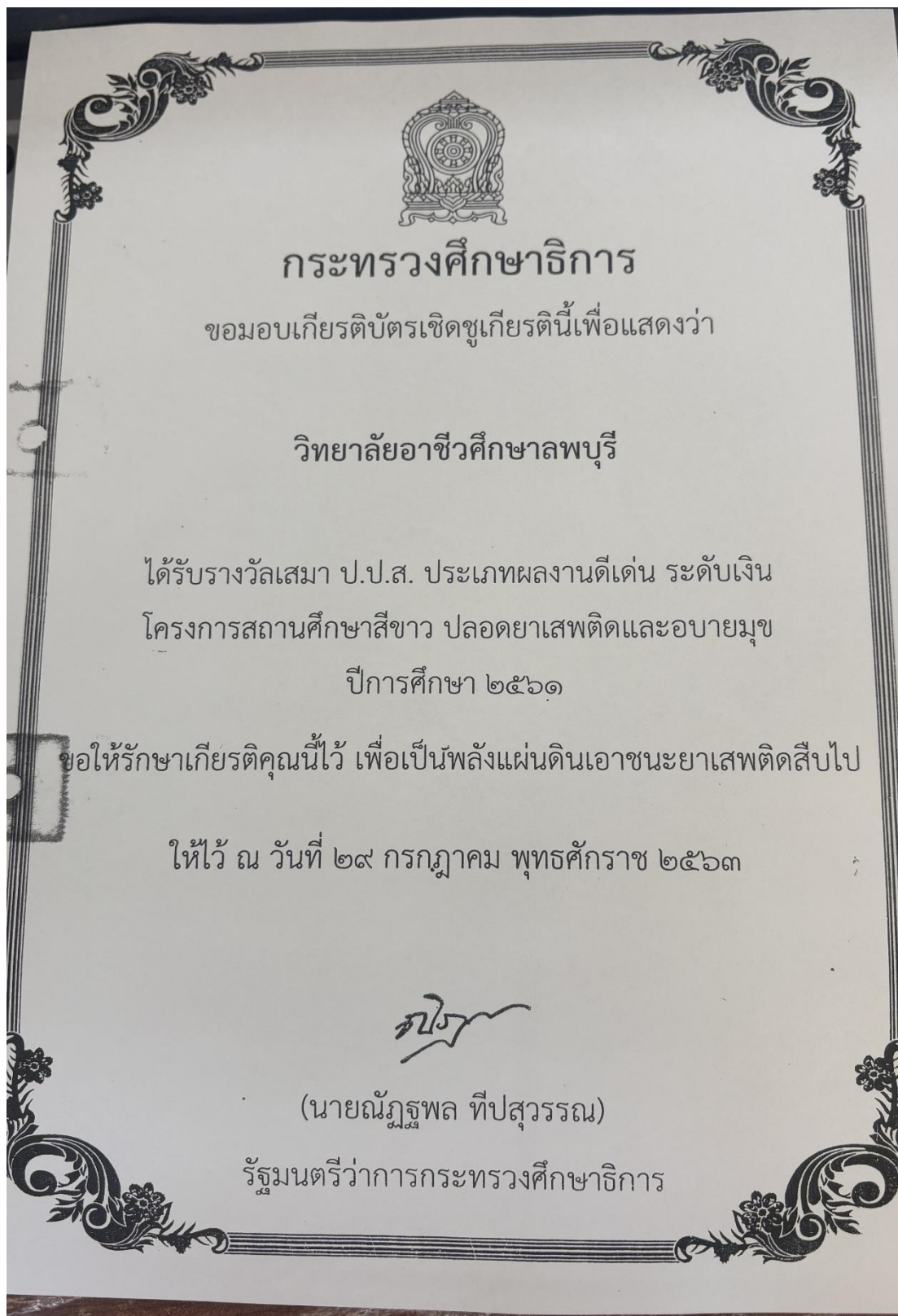
การเผยแพร่นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข “วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีท่ามกลางยาเสพติด โดยใช้กระบวนการ TRACK CARE MODEL และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน”



การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับเกียรติบัตร
ของสถานศึกษา



การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ
ของสถานศึกษา



การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ
ของผู้เรียน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
LOBBURI VOCATIONAL COLLEGE

ขอแสดงความยินดี

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ
ประเภท ชุดอาหารว่างไทย
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

**ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ระดับเหรียญทอง**
แข่งขันทักษะโดย

นางสาววิภาพร ตลับแก้ว
นางสาวน้ำฝน แซ่เตา
นางสาวน้ำทิพย์ แซ่ว๊อ
ฝึกซ้อมโดย
ครูสุติชญา นันทะวงษ์





 งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

 036 421 245



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
LOBBURI VOCATIONAL COLLEGE

ขอแสดงความยินดี

กับการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
ทักษะการวาดภาพคนเหมือนผู้ชาย (PORTRAIT)
ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว

**ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ระดับเหรียญทอง**
แข่งขันทักษะโดย
นายรัฐธรรมบุญ แสงดี
ฝึกซ้อมโดย
ครูลลิตา มุขแจ้ง





 งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

 036 421 245

การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ
ของนักเรียน





วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

ขอแสดงความยินดี

กับการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
การประกวดรักการอ่านภาษาไทย
ระดับชั้น ปวช./ปวส.

ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ระดับเหรียญทอง

แข่งขันทักษะโดย
นางสาวศุภาภรณ์ ฤชา
ฝึกซ้อมโดย
ครูณภัสมร อินริชิต






งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี


036 421 245





วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

ขอแสดงความยินดี

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ
ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (FOOD BOX SET)
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

แข่งขันทักษะโดย
นางสาวจริญญา เพ็ญจาวรณิ
นางสาวณัฐนิดา ปานเครือ
นายสรรเพชร อินทรประดิษฐ์
ฝึกซ้อมโดย
ครูกิตติกานต์ ใจปลา






งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี


036 421 245

การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ ของผู้เรียน





**อาชีว-
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ**




วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

ขอแสดงความยินดี

กับการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง

แข่งขันทักษะโดย
นางสาวจิราพัชร โนรา
นางสาวกัญญา อะลากุล
นางสาววิไลวรรณ แซ่วิว

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวโสภา จำปาทิพย์

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
ระดับจังหวัด จังหวัดลพบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ โรงแรมเกษมบัณฑิตบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี







งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี



036 421 245

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
 “สถานศึกษารณรงค์ป้องกันยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗”



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

“ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน”



นางพิณนทร์ วัฒนวง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

นางสาวรัตนารักษ์ แสงกุล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

นายศักดิ์ชาย สุด้วงภา
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ฉบับที่ 461 วันที่ 26 มิถุนายน 2567

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
 PUBLIC RELATIONS NEWSLETTER

คณะผู้บริหาร

EXECUTIVE COMMITTEE

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

VOCATIONAL COLLEGE

LOPBURI



วันที่ 26 มิถุนายน 2567 นางสาวรัตนารักษ์ แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษารณรงค์ป้องกันยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อป้องกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีLVC

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

WWW.LBVOC.AC.TH



036-421245

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข “รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการ เยาวชนคนพันธ์ R ”



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

“ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน”



นางพัชรี วัฒนวงษ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี | นางสาวนิมาภรณ์ แสงกุล (ผู้อำนวยการโรงเรียนอาชีวศึกษาลพบุรี) | นายพิชญ์ วัฒนวงษ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ฉบับที่ 476 วันที่ 12 กรกฎาคม 2567

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

PUBLIC RELATIONS NEWSLETTER

คณะผู้บริหาร

EXECUTIVE COMMITTEE

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE



LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE



วันที่ 12 กรกฎาคม 2567 นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

มอบหมายให้นายหัตถาญ เทล่าวงษา และนางพัชรีนทร์ ฉิมหลวง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี พร้อมคณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการ และ โครงการการป้องกันและแก้ไขการตั้งครกใน เยาวชนคนพันธ์ R ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดสร้างเสริมพฤติกรรม การดูแลตนเองของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและลดปัญหาการตั้งครกไม่พร้อมอย่างมี ประสิทธิภาพ โดย ได้รับเกียรติจาก นายกันต์นันทน์ บุญรักษา นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการศูนย์อนามัยที่ 4 สระบุรี เป็นวิทยากรอบรม ให้ความรู้ในครั้งนี้ ณ อาคารโภชนาเหล็ก วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีLVC

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

WWW.LBVOC.AC.TH



036-421245

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข“พัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษาวิถีพุทธ”



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOBURI VOCATIONAL COLLEGE

“ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน”



นางสิริภรณ์ วัฒนชัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
นายภักดีชาย อดิวงษา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ฉบับที่ 451 วันที่ 12 มิถุนายน 2567

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

PUBLIC RELATIONS NEWSLETTER

คณะผู้บริหาร

EXECUTIVE COMMITTEE

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

VOCATIONAL COLLEGE

LOBURI



วันที่ 12 มิถุนายน 2567 นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษาวิถีพุทธ เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้กับนักเรียน นักศึกษา และ เพื่อส่งเสริมให้ ได้ทราบและตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมไทย และเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความรักและหวงแหนต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมไทย โดยได้รับเกียรติจาก ชุดปฏิบัติภารกิจการพลเรือน (กองพันประจำอำเภอ) กองพันรบพิเศษที่ 2 กรมรบพิเศษที่ 1 เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาในครั้งนี้ ณ อาคารโกลาเหล็ก วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีLVC

WWW.LBVOC.AC.TH

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี LOBURI VOCATIONAL COLLEGE



036-421245

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข
"ผู้เรียนลพบุรีปลอดภัย และห่างไกลยาเสพติด"



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

"ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน"



นางพัชรีเกียรติ วัฒนทอง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
นางสาวรัตนมาลี แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
นายวิลาวัณย์ สดอ่วมหา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ฉบับที่ 519 วันที่ 11 กันยายน 2567

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
PUBLIC RELATIONS NEWSLETTER

คณะผู้บริหาร
EXECUTIVE COMMITTEE

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

VOCATIONAL COLLEGE

LOPBURI



วันที่ 11 กันยายน 2567 นางสาวรัตนมาลี แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี พร้อมด้วยคณะครูเข้าร่วมโครงการ "นักเรียนลพบุรีปลอดภัย และห่างไกลยาเสพติด" โดยดำเนินการตามโครงการนักเรียนสหจร.ปลอดภัย และห่างไกลยาเสพติด ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาให้เป็นนโยบายและจุดเน้น (Quick Win) ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่ว่าทางร่างกายและจิตใจ และป้องกันการใช้ความรุนแรงและการคุกคามทุกรูปแบบ ณ ลานอเนกประสงค์(โดมใหญ่) โรงเรียนทีบุลวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีLVC

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

WWW.LBVOC.AC.TH



036-421245

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

"ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน"



นางพิณวิมล วัฒนวง
รองผู้อำนวยการฝ่ายประชาสัมพันธ์

นางประวีณาภรณ์ แสงกุล
ผู้อำนวยการฝ่ายประชาสัมพันธ์

นายศิลาภรณ์ ธรรมมา
รองผู้อำนวยการฝ่ายประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 371 วันที่ 21 มกราคม 2567

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
PUBLIC RELATIONS NEWSLETTER

คณะผู้บริหาร
EXECUTIVE COMMITTEE

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

VOCATIONAL COLLEGE

LOPBURI



วันที่ 21 มกราคม 2567 นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมรณรงค์ "วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน" ประจำปี 2567 เพื่อบูรณาการร่วมกันปลูกจิตสำนึก ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนให้ประชาชนตระหนักและป้องกันมิให้เกิดอุบัติเหตุทางถนนแก่ตนเองและผู้อื่น ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีLVC

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

WWW.LBVOC.AC.TH



036-421245

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข
“สานสัมพันธ์ นื่อง-พีเสริมพลังด้านยาเสพติด”



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

“ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน”



นางอานันท์ นื่อง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

นายประจักษ์ ศรีปรีชา
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ฉบับที่ 562 วันที่ 17 ธันวาคม 2567

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
PUBLIC RELATIONS NEWSLETTER

คณะผู้บริหาร
EXECUTIVE COMMITTEE

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

VOCATIONAL COLLEGE

LOPBURI



วันที่ 17 ธันวาคม 2567 นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

พร้อมด้วยนายทรงวุฒิ ศรีปรีชา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี เข้าร่วมพิธีเปิดโครงการ "สานสัมพันธ์ นื่อง-พีเสริมพลังด้านยาเสพติด" รุ่นที่ 1/2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ถูกคุมความประพฤติได้สำรวจตนเอง รู้จักทรัพยากรภายในตนเอง และความสามารถของตนเอง นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการเลิกสารเสพติดได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังน้อมนำแนวทางตาม "หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" มาปรับใช้ในการดำรงชีวิต กองพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานที่ 3 กรมทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานที่ 1 (ค่ายภูมิพล) อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีLVC

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

WWW.LBVOC.AC.TH



036-421245

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข “กีฬาภายในด้านกายาเสถียร สร้างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

“ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน”



นางอชิตา ฐนพร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา

นายระพี ทรัพย์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา

ฉบับที่ 572 วันที่ 22 มกราคม 2568

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ PUBLIC RELATIONS NEWSLETTER

คณะผู้บริหาร

EXECUTIVE COMMITTEE

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

VOCATIONAL COLLEGE

LOPBURI



วันที่ 22 มกราคม 2568 นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

คณะผู้บริหาร และคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี ร่วมกันจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในด้านกายาเสถียร สร้างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ ตลอดจนดึงเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด ณ สนามกีฬาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีLVC

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

WWW.LBVOC.AC.TH



036-421245

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา ๑๐๐ %



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

"ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธชุมชน"



นางพิชญ์สินี ชินเดว
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

นางสาวณิชากรณิ์ แสงกุล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

นายจิตตายุ สดงาม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ฉบับที่ 512 วันที่ 3 กันยายน 2567

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
PUBLIC RELATIONS NEWSLETTER

คณะผู้บริหาร
EXECUTIVE COMMITTEE

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE



วันที่ 3 กันยายน 2567 นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

มอบหมายให้งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ดำเนินโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 20-30 สิงหาคม 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และดำเนินการ โดยความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาต่างๆหรือติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีLVC

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

WWW.LBVOC.AC.TH



036-421245

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว



กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า หรือปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือปลอดยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร หรือปลอดการพนัน หรือปลอดการทะเลาะวิวาท

๓. แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว



๔. แผนกวิชาศิลปกรรม



กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว คลินิกเสมารักษ์

โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า หรือปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือปลอดยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร หรือปลอดการพนัน หรือปลอดการทะเลาะวิวาท

ห้องเสมารักษ์



สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE
"ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน"



ฉบับที่ 370 วันที่ 25 มกราคม 2567

นางพัชรีรัตน์ นิ่มทอง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

นางสาวไพโรจน์ แซ่วิว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

นายเสถียร ด้วงวงษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสนุ่น

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
PUBLIC RELATIONS NEWSLETTER

คณะผู้บริหาร
EXECUTIVE COMMITTEE
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE



วันที่ 25 มกราคม 2567 นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี พร้อมคณะผู้บริหารและคณาจารย์ ได้ดำเนิน โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ประจำปี 2567 โดยดำเนินการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา (MOU) ระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี กับ โรงเรียนบ้านซับสนุ่น เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่งสถานศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา และโรงเรียนบ้านซับสนุ่น ในการขยายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา และยินดีต้อนรับ นายวีรพงษ์ ไชยหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสนุ่น ณ ห้องประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีLVC WWW.LBVOC.AC.TH
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE ☎ 036-421245

สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

"ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน"



นางอัมรินทร์ วัฒนวง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

นางสาววัฒนากรปี แสนกุล
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของชุมชน

นายศุภชาติย์ ทรัพย์งาม
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของชุมชน

ฉบับที่ 405 วันที่ 9 มีนาคม 2567

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

PUBLIC RELATIONS NEWSLETTER

คณะผู้บริหาร

EXECUTIVE COMMITTEE

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

LOPBURI



วันที่ 9 มีนาคม 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีกับศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมลาวเวียงบ้านป่าตาล โดยมี **นางสาวรัตนภรณ์แสงกุล** ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี และ **นางอักษร เจริญเลิศ** ประธานศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมลาวเวียงบ้านป่าตาลเป็นผู้ลงนาม โดยมี **นายสมมาตร มั่งคั่ง** นายกเทศมนตรีตำบลป่าตาล เป็นสักขีพยานในพิธีลงนามความร่วมมือ ณ ห้องประชุมท้าวทองกีบม้าวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีLVC

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

WWW.LBVOC.AC.TH



036-421245

สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE
"ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน"



ฉบับที่ 460 วันที่ 25 มิถุนายน 2567

คณะผู้บริหาร
EXECUTIVE COMMITTEE
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
PUBLIC RELATIONS NEWSLETTER

VOCATIONAL COLLEGE

LOPBURI












วันที่ 25 มิถุนายน 2567 นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีหน่วยงานภาครัฐและสถานประกอบการ และพิธีลงนามความร่วมมือโดยได้รับเกียรติจาก นายสมมาตร มั่งคั่ง นายกเทศมนตริตำบลป่าตาล เป็นประธานและสักขีพยานในพิธีลงนามความร่วมมือ โดยดำเนินการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา (MOU) ระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี กับ กรมรบพิเศษที่ 1 ค่ายวชิราลงกรณ์ / กองพันจู่โจมรักษาพระองค์ / เรือนจำกลางลพบุรี / สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลพบุรี/ สำนักงานเทศบาลตำบลกกโก / โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่าตาล / โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโก่งธนู / บริษัท ปตท.บริการธุรกิจค้าปลีกจำกัด/ร้าน KFC สาขา big c ลพบุรี 1 / ร้านหอมไอดิน / ร้านเคลสกรีน / บริษัทยูนิคโอทีซิสเต็มจำกัดสาขา 00046/โรงแรม เดอะทอยกรุ๊ป จำกัด / โรงแรม Montana Riverside hotel Bangkok ณ ห้องประชุมแก้วเจ้าจอมวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีLVC

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

WWW.LBVOC.AC.TH

036-421245

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

"ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน"



นางพัชรีรัตน์ ธีระวงษ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล
ผู้อำนวยการกองวิชาการ

นายธีรพัฒน์ สวัสดิ์วงษ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ฉบับที่ 393 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
PUBLIC RELATIONS NEWSLETTER

คณะผู้บริหาร

EXECUTIVE COMMITTEE

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

VOCATIONAL COLLEGE
LOPBURI



วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี มอบหมายให้นายหิสดายุ เหล่าวงษา พร้อมด้วยคณะครูเข้าร่วมรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 1. เพื่อประเมินบริบทของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุขและเพื่อประเมินกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี ณ ห้องประชุมทะเลชุบศร วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรีLVC

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี LOPBURI VOCATIONAL COLLEGE

WWW.LBVOC.AC.TH



036-421245



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
สถาบันการศึกษาภาคกลาง ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ